

ชื่อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา
ผู้เขียน	นางสาวไอลา หิรัญเพ็ง
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา 2) ศึกษาระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา และ 3) ศึกษาความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามเพศ ชั้นปี และการสังกัดคณะ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษามุสลิม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 1,135 คน ซึ่งใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ จำนวน 260 คน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน จำนวน 500 คน และใช้ในการศึกษาระดับจริยธรรม จำนวน 375 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัดจริยธรรมที่พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และวิเคราะห์ระดับและความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศ ชั้นปี และการสังกัดคณะต่างกัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วยค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบด้านการปฏิสัมพันธ์กับชนต่างศาสนา องค์ประกอบด้านการเข้าสังคม องค์ประกอบด้านคุณธรรมในตน และองค์ประกอบด้านการยึดมั่นศรัทธา การตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลองค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษากับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่า $\chi^2/df = 1.734$, GFI = .925, AGFI = .899, CFI = .981, RMSEA = .038, และ SRMR = .041 ส่วนระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาที่มีเพศและการสังกัดคณะต่างกัน มีระดับจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนนักศึกษามุสลิมที่มีชั้นปีต่างกัน มีระดับจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ คือ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการเข้าสังคม ในเรื่องการไม่สอดรู้สอดเห็น เรื่องของเพื่อนหรือผู้อื่น การไม่มองเพศตรงข้ามที่ไม่ใช่มะฮฺรอมโดยตั้งใจ และการขอลาหยุดล่วงหน้าด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Ethical Factors of Muslim Students in Higher Educational Institute
Author	Miss Laila Rimpeng
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2008

ABSTRACT

This study aimed: i) to perform a confirmatory analysis on ethical factors of Muslim students in higher educational institute, ii) to examine the perceived levels of ethics of Muslim students in higher educational institute, and iii) to study the differences of levels of ethics of Muslim students in higher educational institute as categorized according to gender, years of study, and faculty affiliations. The samples consisted of 1,135 university Muslim students, 260 out of whom were selected for exploratory analysis, 500 for confirmatory analysis, and 375 for the study of levels of ethics. The research instrument, Ethical Scale, was developed through exploratory factor analysis. Examination of fit model of ethical factors was based on confirmatory factor analysis. Perceived and different levels of ethics of Muslim student in higher educational institute were examined by means, standard deviation, t-test and F-test.

The findings show that ethical factors of Muslim students are composed of four dimensions, i.e. interaction with non-Muslims, socialization, moral consciousness, and commitment to faith. Fit model indices of ethical factors indicate relatively high congruence of the hypothesized model with the empirical data as $\chi^2/df = 1.734$, GFI = .925, AGFI = .899, CFI = .981, RMSEA = .038, and SRMR = .041. The perceived levels of ethics of Muslim students are high in overall and each aspect of four. The levels of ethics of Muslim students from different gender and different faculty affiliations were found significantly different whereas those from different years of study found not different.

The suggestion obtained from the study is that the university should organise various activities for promoting Muslim students' ethics in the following aspects: interaction with non-Muslims, socialization, moral consciousness, and commitment to faith, particularly those

involving inquisitiveness in others' affairs, eying up desperately on the opposite sex who is allowed marriage, and making written leave in advance.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

عنوان البحث:	عوامل اخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية
الباحثة:	ليلى ريم بينج
قسم الدراسة:	الدراسات الإسلامية
العام الجامعي:	1429 هـ

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي إلى (1) اجراء التحليل التوكيدي للعوامل الأخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية، و (2) الكشف عن الدرجة الأخلاقية المدركة للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية، و (3) البحث عن تباين الدرجات الأخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية بالتوزيع على المتغيرات و هي الجنس والسنة الدراسية والكلية. تتكون عينة الدراسة من مجموع عدد الطلبة المسلمين (1135) طالبا، حيث تم اختيار (260) منهم للتحليل العاملي الإكتشافي و (500) طالبا للتحليل العاملي التوكيدي و (375) طالبا لدراسة درجة اخلاقية لهم. وأداة الدراسة المستعملة في البحث هي المقياس التقييمي لأخلاق الطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية، حيث تم تصميمه بتقنية التحليل العاملي الإكتشافي (Exploratory Factor Analysis). واجري اختبار نموذج العوامل الأخلاقية اعتماداً على التحليل العاملي التوكيدي (Confirmatory Factor Analysis). وتم التحليل بتقسيم أفراد العينة على وفق الجنس والسنة الدراسية والكلية، للحصول على الإحصائيات الأساسية (وهي التكرارات والنسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري) والإحصائيات المقارنة (وهي اختبار t و اختبار F).

والنتيجة كما يلي: تتكون العوامل الأخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية من أربعة جوانب: التعامل مع غير المسلمين، والعلاقة الإجتماعية، الوعي الأخلاقي المضمون في النفس، والإستقامة بالدين. ويتوافق نموذج العوامل الأخلاقية المفترض للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية مع النتائج التجريبية توافقاً جيداً حيث $\chi^2/df = 1.734$ ، $GFI = .925$ ، $AGFI = .899$ ، $CFI = .981$ ، $RMSEA = .038$ ، و $SRMR = .041$. والدرجة الأخلاقية المدركة للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية كانت مرتفعة اجمالاً و توزيعاً. ويوجد اختلاف ذو معنى احصائي في الدرجات الأخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية المختلفين في الجنس والكليات بينما ما وجد اختلاف ذو معنى احصائي في الدرجات الأخلاقية للطلبة المسلمين في المرحلة الجامعية المختلفين في السنوات الدراسية.

كانت المقترحات المحسولة من البحث كما يلي: من الجدير للجامعة أن تنشئ النشاطات التي ترقى الأخلاق للطلاب المسلمين في جوانب تالية: التعامل مع غير المسلمين، والعلاقة الإجتماعية، الوعي الأخلاقي المضمون في النفس، والإستقامة بالدين، خصوصاً النشاطات لها علاقة بالإستطلاع على شؤون الغير، و النظر إلى غير المحارم متعمداً، و كتابة الإستئذان للعطلة مقدماً.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

กิตติกรรมประกาศ

การสรรเสริญทั้งหมดเป็นเอกสิทธิ์แห่งอัลลอฮ์ ﷻ ผู้ทรงอภิบาลแห่งสากลจักรวาล การประสพพรและความสันทัดใจประสบแต่ท่านเราะฮูล ﷺ ผู้ทรงเปี่ยมด้วยจริยธรรมอันสูงส่งและทรงเป็นแบบอย่างแก่มวลมนุษย์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความปลอดภัยจากเอกองค์อัลลอฮ์ ﷻ และด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบรรดาคุณจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานและบุคลากรหลายท่าน

ขอขอบคุณ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ และเทคนิควิธีการต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ คตมนรรัตน์ บากา ดร. อะห์มัด ยี่สุนทร และ ดร. มะรอนิง สาแลมิง ที่ได้สละเวลาตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย และขอขอบคุณ ดร. วิศรุต เลาะวิถี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อับดุลเลาะ การ์รีนา และ ดร. มะรอนิง สาแลมิง ที่ได้ให้เกียรติเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบคุณ นายสมเจตน์ นาคเสวี นักวิชาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษาแนะนำที่ดี และช่วยเหลือผู้วิจัยในเรื่องต่างๆ เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ นายเชาว์นฤทธิ เรื่องปราชญ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาอิสลามศึกษา ที่ได้ตรวจทาน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ตลอดมา

ขอขอบคุณบรรดาคุณจารย์ ภาควิชาอิสลามศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ตลอดช่วงระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตรนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ได้มอบทุนอุดหนุนเพื่อการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ นายสุนทร นางวันดี หรีมเพ็ง คุณพ่อ คุณแม่ ผู้คอยเป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนอย่างดียิ่ง ตลอดจนครอบครัว ญาติ พี่น้อง เหล่ามิตรสหาย ทำให้ผู้วิจัยมีความมานะบากบั่นในการเผชิญปัญหาต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอพรจากเอกองค์อัลลอฮ์ ﷻ โปรดประทานความรัก ความเมตตาและความปลอดภัยแก่บุคคลดังกล่าวด้วยเทอญ

ไอลา หรีมเพ็ง